დამტკიცებულია
სსიპ ქალაქ აბაშის ნოღოხაშის საჯარო სკოლის დირექტორის მიერ
ბრძანება № 2-54 თარიღი: 05 / 10 / 2026 წ.

რობოტიკის კლუბის წესდება

IV–VI კლასების მოსწავლეებისთვის

1. ზოგადი დებულებები

- რობოტიკის კლუბი წარმოადგენს სკოლის არაფორმალურ საგანმანათლებლო სივრცეს, რომელიც განკუთვნილია IV, V და VI კლასების მოსწავლეებისთვის.
- კლუბის საქმიანობა ეფუძნება პრაქტიკულ, პროექტზე დაფუძნებულ და მოსწავლის აქტიურ ჩართულობაზე ორიენტირებულ სწავლებას.
- კლუბის მუშაობა მიმართულია რობოტიკის, პროგრამირების, ინჟინერიის, ტექნოლოგიური აზროვნებისა და შემოქმედებითი უნარების განვითარებაზე.
- კლუბის საქმიანობა ხორციელდება სკოლის შიდა რეგულაციების, უსაფრთხოების მოთხოვნებისა და წინამდებარე წესდების შესაბამისად.
- კლუბში მონაწილეობა ნებაყოფლობითია და ეფუძნება მოსწავლის ინტერესს, პასუხისმგებლობასა და მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის თანხმობას.

2. კლუბის მიზანი

კლუბის მთავარი მიზანია IV–VI კლასების მოსწავლეებში რობოტიკისა და თანამედროვე ტექნოლოგიებისადმი ინტერესის გაღვივება და მათი ასაკის შესაბამისი პრაქტიკული, შემოქმედებითი, კვლევითი და გუნდური საქმიანობის გზით ისეთი უნარების განვითარება, რომლებიც ხელს უწყობს დამოუკიდებელ აზროვნებას, პრობლემის აღმოჩენასა და გადაჭრას, თანამშრომლობასა და ტექნოლოგიების პასუხისმგებლიან გამოყენებას.

3. ძირითადი ამოცანები

- საგანმანათლებლო რობოტული კონსტრუქტორებისა და პროგრამირებადი მოწყობილობების გამოყენებით პრაქტიკული გამოცდილების მიღება;
- ვიზუალური/ბლოკური პროგრამირების საშუალებით ალგორითმული და ლოგიკური აზროვნების განვითარება;
- მარტივი ელექტრონიკის, სენსორებისა და საინჟინრო კომპონენტების დანიშნულების გაცნობა და გამოყენება ასაკის შესაბამის დონეზე;
- საინჟინრო დიზაინის პროცესის ეტაპების გაცნობა: იდეის ჩამოყალიბება, დაგეგმვა, შექმნა, გამოცდა, შეცდომის აღმოჩენა და გაუმჯობესება;
- კვლევის, დაკვირვების, ინფორმაციის მოძიების, კითხვების დასმის, ჰიპოთეზის გამოთქმისა და შედეგების გააზრების უნარების განვითარება;

- გუნდური მუშაობის, პასუხისმგებლობის, თანამშრომლობის, კომუნიკაციისა და ერთმანეთის იდეების პატივისცემის კულტურის ჩამოყალიბება;
- მოსწავლეთა წარმოსახვის, შემოქმედებითობისა და საკუთარი იდეების ვიზუალურად და პრაქტიკულად წარმოდგენის უნარის განვითარება;
- ადგილობრივ რობოტიკის ოლიმპიადებსა და შეჯიბრებებში მონაწილეობისათვის მოსწავლეთა ეტაპობრივი მომზადება.

4. სასწავლო მიმართულებები და გამოყენებული რესურსები

კლუბის სასწავლო პროცესში გამოყენებული იქნება მოსწავლეთა ასაკისა და სასწავლო მიზნების შესაბამისი საგანმანათლებლო რობოტული კონსტრუქტორები, პროგრამირებადი მოწყობილობები, ელექტრონიკის სასწავლო კომპლექტები, სენსორები, ვიზუალური/ბლოკური პროგრამირების გარემოები და სხვა ხელმისაწვდომი ტექნოლოგიური და საინჟინრო რესურსები.

კონკრეტული სასწავლო საშუალებების შერჩევა განხორციელდება კლუბის სასწავლო მიზნების, მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებების, სკოლის მატერიალურ-ტექნიკური შესაძლებლობებისა და დაგეგმილი აქტივობების შესაბამისად. კლუბის საქმიანობა არ იზღუდება კონკრეტული ბრენდის, პლატფორმის ან პროგრამული გარემოს გამოყენებით.

- რობოტების კონსტრუირება, მოდელირება და მართვა;
- ვიზუალური/ბლოკური პროგრამირების საფუძვლები;
- მოძრაობის, თანმიმდევრობის, ციკლების, პირობებისა და მოვლენების გააზრება;
- სენსორებისა და მარტივი ელექტრონული კომპონენტების გამოყენება;
- საინჟინრო გამოწვევები და პრობლემაზე დაფუძნებული ამოცანები;
- მინი-პროექტები, პროტოტიპები, ტესტირება და მოდელის გაუმჯობესება;
- მოსწავლეთა ნამუშევრების პრეზენტაცია და გამოცდილების გაზიარება.

5. შემოქმედებითი, გარემოსდაცვითი და კვლევითი კომპონენტი

ტექნოლოგიურ აქტივობებთან ერთად კლუბში განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმობა სახალისო და შემეცნებითი პროექტების შექმნას მეორეული, ხელმისაწვდომი და ყოველდღიურ გარემოში არსებული მასალების გამოყენებით. მოსწავლეები შეძლებენ მინიმალური საკანცელარიო რესურსების დახმარებით შექმნილი მოდელების დახვეწას, გაფორმებასა და საკუთარი იდეების ვიზუალურად წარმოჩენას.

აღნიშნული მიდგომა მიზნად ისახავს მოსწავლეთა წარმოსახვის, შემოქმედებითობის, დიზაინერული ხედვისა და რესურსების გონივრული გამოყენების უნარის განვითარებას. პრაქტიკული საქმიანობის ფარგლებში მოსწავლეები გაეცნობიან გარემოზე ზრუნვის, მასალების ხელახალი გამოყენების, ნარჩენების შემცირებისა და რესურსების პასუხისმგებლიანი მოხმარების მნიშვნელობას.

პროექტების დაგეგმვისა და განხორციელების პროცესში მოსწავლეები წახალისდებიან დააკვირდნენ გარემოს, აღმოაჩინონ პრობლემა, დასვან კითხვები, მოიძიონ ინფორმაცია, შეადარონ შესაძლო გადაწყვეტები, გამოსცადონ საკუთარი იდეა და მიღებული შედეგის საფუძველზე გააუმჯობესონ ნამუშევარი.

6. მუშაობის ძირითადი პრინციპები

1. კეთებით სწავლა — ცოდნის მიღება კონსტრუირების, პროგრამირების, ექსპერიმენტის, ცდისა და პრაქტიკული მუშაობის გზით;
2. ასაკობრივი შესაბამისობა — აქტივობების შინაარსი და სირთულე შეესაბამება IV–VI კლასის მოსწავლეთა შესაძლებლობებს;
3. ეტაპობრივი განვითარება — მარტივი ამოცანებიდან უფრო კომპლექსურ პროექტებამდე გადასვლა;
4. პროექტზე დაფუძნებული სწავლება — ცოდნის გამოყენება კონკრეტული პრობლემის ან ამოცანის გადასაჭრელად;
5. თანამშრომლობა — ინდივიდუალური, წყვილური და გუნდური მუშაობის შერწყმა;
6. შეცდომით სწავლა — შეცდომის აღქმა როგორც ანალიზის, ახალი ცდისა და გაუმჯობესების ბუნებრივი ნაწილი;
7. ინკლუზიურობა — ყველა მოსწავლის თანაბარი ჩართულობისა და საკუთარი შესაძლებლობის გამოვლენის ხელშეწყობა;
8. უსაფრთხოება — ტექნიკური რესურსების მიზნობრივი და პასუხისმგებლიანი გამოყენება.

7. კლუბის წევრობა და მიღების წესი

- კლუბის წევრი შეიძლება გახდეს სკოლის IV, V ან VI კლასის მოსწავლე.
- გაწევრიანება ხდება მოსწავლის განაცხადისა და მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის თანხმობის საფუძველზე.
- რობოტიკაში, პროგრამირებაში ან ელექტრონიკაში წინასწარი გამოცდილება სავალდებულო არ არის.
- კლუბის ხელმძღვანელი უზრუნველყოფს მიღების პროცესის გამჭვირვალობას და მონაწილეთა ასაკობრივი და ჯგუფური ბალანსის გათვალისწინებას.

8. კლუბის წევრის უფლებები

- მონაწილეობა მიიღოს კლუბის შეხვედრებში, პროექტებში, პრაქტიკულ სამუშაოებსა და სხვა აქტივობებში;
- გამოთქვას საკუთარი იდეა და მონაწილეობდეს მის დაგეგმვასა და განხორციელებაში;
- ხელმძღვანელის მითითებით გამოიყენოს კლუბის სასწავლო რესურსები და ტექნიკური ინვენტარი;
- მიიღოს უკუკავშირი და დახმარება კლუბის ხელმძღვანელისგან;
- წარადგინოს საკუთარი ან გუნდური ნამუშევარი სკოლაში ან სხვა შესაბამის საგანმანათლებლო სივრცეში;
- მიიღოს მონაწილეობა კლუბის მიერ შერჩეულ ოლიმპიადებში, შეჯიბრებებსა და საგანმანათლებლო ღონისძიებებში.

9. კლუბის წევრის ვალდებულებები

- დაიცვას სკოლისა და კლუბის ქცევისა და უსაფრთხოების წესები;

- რეგულარულად დაესწროს შეხვედრებს და შესაძლებლობის ფარგლებში აქტიურად ჩაერთოს საქმიანობაში;
- გაუფრთხილდეს რობოტულ, ელექტრონულ, კომპიუტერულ და საკანცელარიო რესურსებს;
- პატივისცემით მოექცეს სხვა წევრებს, მათ მოსაზრებებსა და ნამუშევრებს;
- შეასრულოს ხელმძღვანელის ინსტრუქციები ტექნიკური მოწყობილობებისა და კომპონენტების გამოყენებისას;
- გუნდური პროექტის შემთხვევაში შეასრულოს მისთვის განაწილებული ფუნქცია პასუხისმგებლობით;
- კლუბის შესაძლებლობისა და გუნდის დაკომპლექტების შესაბამისად ჩაერთოს ადგილობრივი რობოტიკის ოლიმპიადისთვის მომზადებაში.

10. უსაფრთხოების წესები

- ტექნიკური, ელექტრონული და მექანიკური კომპონენტები გამოიყენება მხოლოდ დანიშნულებისამებრ და კლუბის ხელმძღვანელის მითითებით;
- სამუშაო სივრცე უნდა იყოს მოწესრიგებული და უსაფრთხო; მცირე დეტალები და ელექტრონული კომპონენტები ინახება შესაბამის ადგილას;
- მოსწავლემ არ უნდა დაშალოს, შეაერთოს ან ჩართოს ისეთი მოწყობილობა, რომლის გამოყენებაც მასწავლებელს არ დაუვალებია;
- დაზიანების, გაუმართაობის ან დაკარგული დეტალის შესახებ მოსწავლე დაუყოვნებლივ აცნობებს კლუბის ხელმძღვანელს;
- ნებისმიერი პრაქტიკული აქტივობისას დაცული უნდა იყოს შესაბამისი უსაფრთხოების ინსტრუქცია.

11. ადგილობრივ რობოტიკის ოლიმპიადებსა და შეჯიბრებებში მონაწილეობა

სასწავლო წლის განმავლობაში დაგეგმილია რამდენიმე ადგილობრივი რობოტიკის ოლიმპიადა და შეჯიბრება, რომლებიც კლუბის პრაქტიკული საქმიანობის მნიშვნელოვან კომპონენტად განიხილება. ღონისძიებებში მონაწილეობა მოსწავლეებს შესაძლებლობას მისცემს პრაქტიკაში გამოიყენონ მიღებული ცოდნა, იმუშაონ გუნდურად, შეასრულონ კონკრეტული ტექნიკური ამოცანები და შეიძინონ საკონკურსო გამოცდილება.

- კლუბისგან მოსალოდნელია სასწავლო წლის განმავლობაში ერთი გუნდის მომზადება და შესაბამის ადგილობრივ რობოტიკის ოლიმპიადაში მონაწილეობა;
- აღნიშნულ ადგილობრივ ოლიმპიადებსა და შეჯიბრებებში კლუბის გუნდის მონაწილეობა იქნება უფასო;
- კონკრეტული ღონისძიებების თარიღები, კატეგორიები, ასაკობრივი პირობები, ტექნიკური მოთხოვნები და რეგისტრაციის წესი კლუბის ხელმძღვანელებს ეტაპობრივად მიეწოდებათ;
- გუნდის შემადგენლობა განისაზღვრება მოსწავლეთა ინტერესის, მომზადების, ასაკობრივი მოთხოვნებისა და კონკრეტული ღონისძიების წესების გათვალისწინებით;
- ოლიმპიადისთვის მომზადება უნდა განხორციელდეს ისე, რომ არ დაირღვეს კლუბის ძირითადი საგანმანათლებლო მიზნები და ყველა მოსწავლის ჩართულობის შესაძლებლობა.

12. კლუბის მართვა და ორგანიზება

- კლუბს ხელმძღვანელობს სკოლის მიერ განსაზღვრული მასწავლებელი/კლუბის ხელმძღვანელი.
- კლუბის ხელმძღვანელი ადგენს სამუშაო გეგმას, გეგმავს შეხვედრებს, უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას, რესურსების მართვასა და უსაფრთხო გარემოს.
- კლუბის შეხვედრების პერიოდულობა და ხანგრძლივობა განისაზღვრება სკოლის სამუშაო რეჟიმის, მატერიალურ-ტექნიკური შესაძლებლობებისა და მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით.
- კლუბის ხელმძღვანელი უზრუნველყოფს მოსწავლეთა და მშობელთა ინფორმირებას დაგეგმილი აქტივობების, ღონისძიებებისა და საჭირო საორგანიზაციო საკითხების შესახებ.
- საჭიროების შემთხვევაში კლუბი შეიძლება თანამშრომლობდეს სხვა პედაგოგებთან, სკოლებთან, საგანმანათლებლო ორგანიზაციებთან და შესაბამის სპეციალისტებთან.

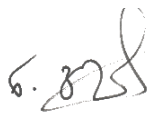
13. შეფასების შეფასება და საქმიანობის შეჯამება

- კლუბის საქმიანობის შეფასება ეფუძნება მოსწავლეთა ჩართულობას, პრაქტიკულ პროგრესს, შექმნილ პროექტებს, გუნდურ მუშაობასა და მიღებულ გამოცდილებას.
- შეფასება არ უნდა შემოიფარგლოს მხოლოდ საბოლოო პროდუქტის შედეგით; მნიშვნელობა ენიჭება მოსწავლის იდეას, მცდელობას, კვლევას, თანამშრომლობასა და ნამუშევრის გაუმჯობესების პროცესს.
- სასწავლო წლის განმავლობაში შესაძლებელია მოსწავლეთა პროექტების პრეზენტაციების, გამოფენების ან შიდა დემონსტრაციების მოწყობა.
- სასწავლო წლის ბოლოს კლუბის ხელმძღვანელს შეუძლია შეაჯამოს განხორციელებული აქტივობები, მონაწილეთა ჩართულობა და მიღებული შედეგები.

14. საბოლოო დებულებები

- წინამდებარე წესდება ძალაში შედის სკოლის მიერ დამტკიცებისთანავე.
- წესდებაში ცვლილება ან დამატება შესაძლებელია კლუბის ხელმძღვანელისა და სკოლის ადმინისტრაციის შეთანხმებით.
- წესდებაში შეტანილი ცვლილებები ძალაში შედის სკოლის შესაბამისი გადაწყვეტილების შემდეგ.

კლუბის ხელმძღვანელი: ნატალია გელიტაშვილი

ხელმოწერა: 

თარიღი: 02 / 10 / 2026 წელი